



GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: TENSÕES E APRENDIZAGENS EXTENSIONISTA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Kathleen Bezerra leite¹, Raianny Alves Sousa², Jessyca Monteiro³, Ana Raiane Soares de Sousa⁴, Luiz Carlos Carvalho Siqueira⁵

Resumo:

O presente trabalho resulta das experiências formativas vivenciadas no Projeto de Extensão “Gestão Escolar na Contemporaneidade: temas e práticas”, desenvolvido como parte das atividades do componente curricular de Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica, do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). A partir desse percurso, buscamos compreender o papel da gestão escolar na permanência dos educandos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), reconhecendo nessa modalidade um espaço singular de reconstrução de saberes e de reafirmação de trajetórias interrompidas. A EJA, embora marcada por sua potência transformadora, enfrenta desafios persistentes — como a evasão escolar, a escassez de materiais didáticos e, sobretudo, a falta de professores —, questões que exigem da gestão um olhar sensível e estratégias de ação que garantam a continuidade e a qualidade do processo educativo. O estudo foi desenvolvido com base em pesquisa bibliográfica e nas vivências construídas no campo de estágio, dialogando com autores como Libâneo (2017), Paro (2016), Pimenta e Lima (2012), Prado (2012) cujas reflexões ajudaram a analisar as situações observadas no cotidiano escolar. As discussões emergidas desse percurso evidenciam que a ausência de docentes repercute diretamente na motivação dos estudantes, afetando não apenas o vínculo com a escola, mas também a confiança na própria capacidade de aprender. Essas percepções, ainda que pontuais e preliminares, indicam caminhos para uma maior integração entre Universidade e Escola, ao promover ações coparticipantes, favorecem a interdisciplinaridade e interprofissionalidade na formação inicial de professores/as. Reconhecemos, assim, que as reflexões aqui apresentadas constituem apenas o início de uma investigação que merece ser aprofundada, tanto no âmbito teórico quanto prático, para fortalecer o compromisso social da educação e ampliar os horizontes de formação docente e humana..

Palavras-chave: Gestão Escolar. Educação de Jovens e Adultos. Evasão Escolar.

Agradecimentos: Este Projeto de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

¹ Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: kathleen.bezerraleite@urca.br.

² Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: raiane.alves@urca.br.

³ Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: jessica.monteiro@urca.br.

⁴ Voluntária, URCA, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: anaraiane.soares@urca.br

⁵ Coordenador do Projeto de Extensão, URCA Departamento de Educação, E-mail: luiz.siqueira@urca.br.